

# 石在感恩

## (一) 依據：

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』為培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。課程設計應以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力，以達到九年一貫之目標。

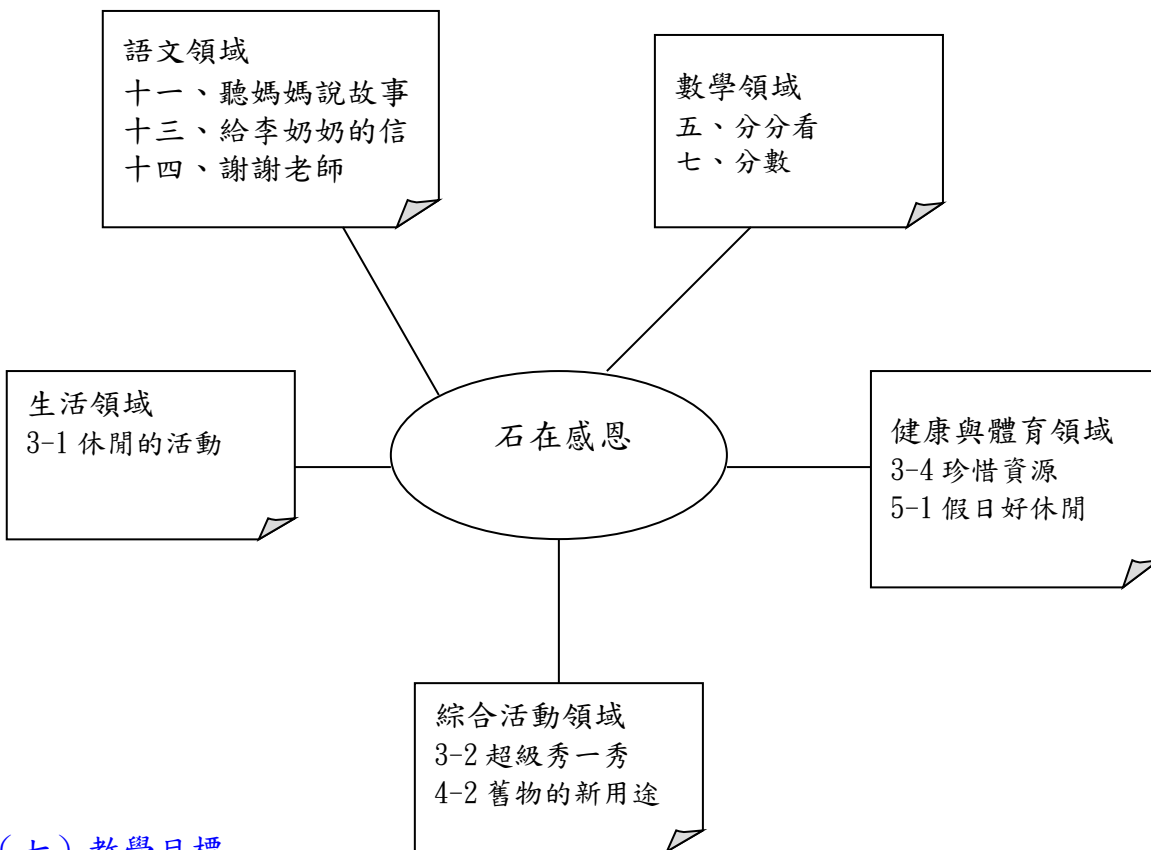
## (二) 教學主題：石在感恩

## (三) 學習領域：

語文領域、數學領域、生活領域、綜合活動領域、健康與體育領域

## (四) 教學時數：約五節

## (五) 各領域課程統整架構：



## (七) 教學目標

(1) 認知：1-1 透過學習活動能知道石頭的用處。

1-2 能認識寒色系和暖色系的色彩。

1-3 能體會五月感恩季節的意義。

(2) 情意：1-1 培養欣賞藝術情懷

## 1-2 能欣賞及體驗大自然之美

(3) 技能：1-1 能應用藝術創作的方式，表現自己的想法。

### (八) 相對應能力指標

#### 【語文】

B1-2-2-3 能發展仔細聆聽及歸納要點的能力。

C1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事。

A1-2-4-2 能利用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。

F1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫或事物，並練習寫成一段文字。

#### 【數學】

D-1-1 能將資料作分類和整理，並說明其理由。

#### 【生活】

9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。

4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。

5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美觀念。

#### 【健康與體育】

1.1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。

4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。

#### 【綜合活動】

2-1-4 認識並欣賞週遭環境。

4-1-3 知道環境保護與自我的關係。

### (九) 教學準備

班群教師先共同收集有關石頭相框的相關書面、影像資料；

先行創作作品一份以供學生參考用。配合各領域現有教材進行統整教學，並自編教材以補不足之處。召開學年會議討論石頭相框所需各項材料。

### (十) 教學評量

本教學設計採多元評量方式：包括傾聽和報告、實作評量、口頭評量……等等，已求充分了解 and 掌握學生學習狀況和需求。公平、客觀、多元化的測驗學生是否有達到預定的能力指標。

(十一) 教學活動

活動名稱	教學活動流程	教學時間	情境佈置	教學策略	相關領域連結
石 在 有 趣	<p><b>【教學準備】</b>            教師：收集有關石頭彩繪的相關書面、影像資料；自編教材；已完成作品一份。            學生：自備小石子一包，白膠一瓶，照片一張。</p> <p>(一) 引導活動            1.各領域協同教學、統整教學            教師以投影機播放各種石頭相框的創作品。</p>	40'	投影機 圖片	教師講解 師生討論	語文 數學 生活 綜合 健康與體育
	<p>(二) 發展活動<b>【進行石頭相框製作活動】</b>            1.先請小朋友將瓦楞紙一面設計圖案。            2.讓小朋友利用小石子將圖案貼滿。            3.待其小石子乾後，放進一張自己的照片。            4.在背面寫上感恩的話。</p>	120'	石頭	教師講解 師生問答互動	環境教育
	<p>(三) 統整活動            1.將學生作品放置黑板上，供全班欣賞創作。            2.請學生將作品送給要感謝的人。</p>	40'			