

石在美麗

(一) 依據：

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』為培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。課程設計應以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力，以達到九年一貫之目標。

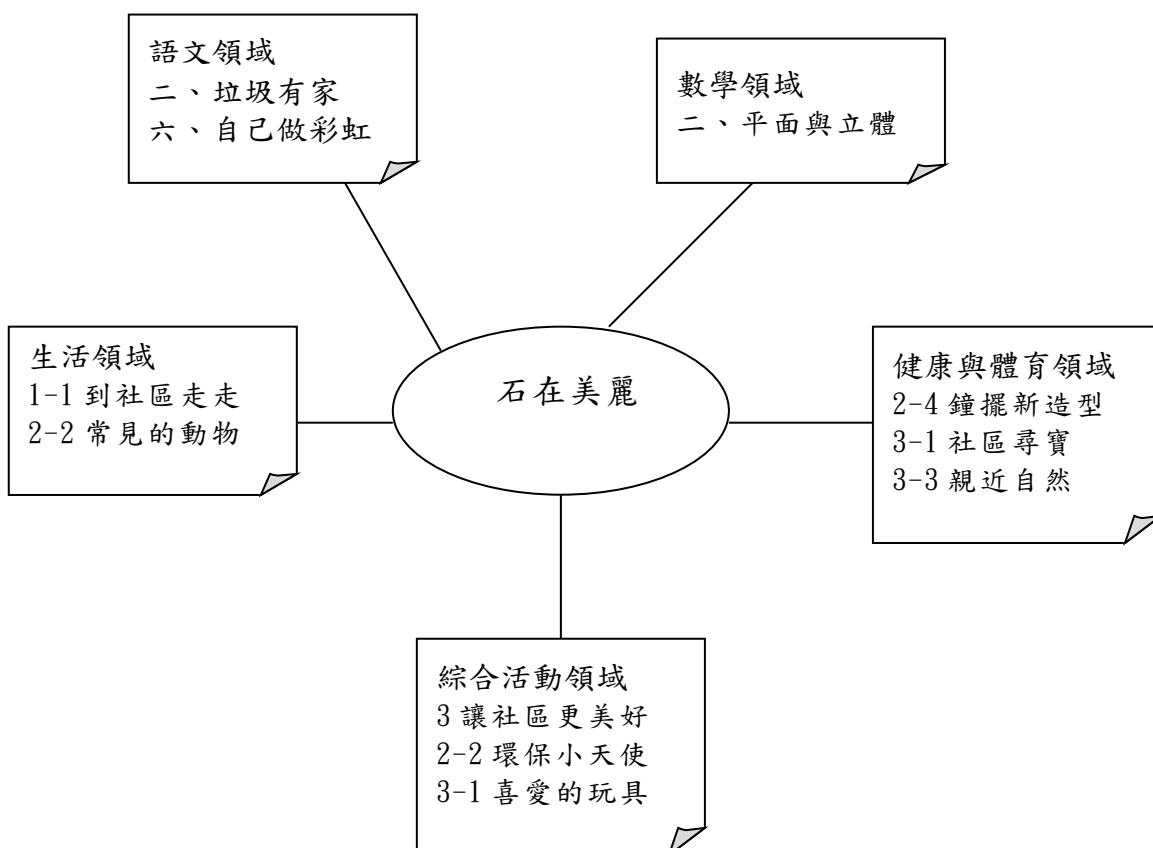
(二) 教學主題：石在美麗

(三) 學習領域：

語文領域、數學領域、生活領域、綜合活動領域、健康與體育領域

(四) 教學時數：約五節

(五) 各領域課程統整架構：



(七) 教學目標

(1) 認知：1-1 透過學習活動能知道石頭的美。

1-2 能認識寒色系和暖色系的色彩。

(2) 情意：1-1 培養欣賞藝術情懷

1-2 能欣賞及體驗大自然之美

(3) 技能：1-1 能應用藝術創作的方式，表現自己的想法。

(八) 相對應能力指標

【語文】

B1-2-2-3 能發展仔細聆聽及歸納要點的能力。

C1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事。

A1-2-4-2 能利用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。

F1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫或事物，並練習寫成一段文字。

【數學】

D-1-1 能將資料作分類和整理，並說明其理由。

【生活】

9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。

4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。

5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美觀念。

【健康與體育】

1.1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。

4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。

【綜合活動】

2-1-4 認識並欣賞週遭環境。

4-1-3 知道環境保護與自我的關係。

(九) 教學準備

班群教師先共同收集有關石頭彩繪的相關書面、影像資料；

先行創作作品一份以供學生參考用。配合各領域現有教材進行統整教學，並自編教材以補不足之處。召開學年會議討論石頭彩繪所需各項材料。

(十) 教學評量

本教學設計採多元評量方式：包括傾聽和報告、實作評量、口頭評量……等等，已求充分了解 and 掌握學生學習狀況和需求。公平、客觀、多元化的測驗學生是否有達到預定的能力指標。

(十一) 教學活動

活動名稱	教學活動流程	教學時間	情境佈置	教學策略	相關領域連結
石 在 有 趣	<p>【教學準備】 教師：收集有關石頭彩繪的相關書面、影像資料；自編教材；已完成作品一份。 學生：撿拾不同形狀石頭3~4顆；繪畫用具。</p>	40'			語文 數學 生活
	<p>(一) 引導活動 1.各領域協同教學、統整教學 教師以投影機播放各種石頭圖片及景觀。</p>		投影機 圖片	教師講解 師生討論	綜合 健康與體育
	<p>(二) 發展活動 【進行彩繪活動】 1.先請小朋友觀察所撿拾的石頭的形狀。可以想像成何種動物或物品。 2.讓小朋友利用廣告顏料將石頭彩繪成一幅圖畫。 3.待其顏料乾後，噴上亮光漆，並請製作底座可直立石頭。</p>	80'	石頭	教師講解 師生問答互動	環境教育
<p>(三) 統整活動 將學生作品放置桌上，開辦石頭畫展，供全班欣賞創作。</p>	40'				