

石在有趣

(1) 設計理念

本學期的主題是「石」，為了讓小朋友更瞭解我們花蓮的石頭之美，在老師們的熱烈討論後，我們將以「石在精采」為主題，「石全大補」、「石在感恩」為子題，進行各項教學活動。在工商忙碌的現代社會，能夠回頭珍視自己家鄉的美景、特色，將是一項很重要的課題，希望在此理念下，小朋友都能更瞭解花蓮的石頭之美，更愛我們的家鄉。

本單元的活動設計之目的如下：

- 一、花蓮具有台灣獨一無二之美麗景觀，讓小朋友能欣賞花蓮之美。
- 二、花蓮有名的太魯閣國家公園，其中的大理石更是特別，能藉此瞭解花蓮的石頭之美。
- 三、活動一石全大補，藉參觀兆豐農場能瞭花蓮的石頭。
- 四、活動二石在感恩，藉母親節、畢業典禮、說故事比賽等方式，讓小朋友從遊戲中體會石頭之美。

本主題活動設計旨在從各項活動中，讓小朋友領略花蓮的石頭之美。

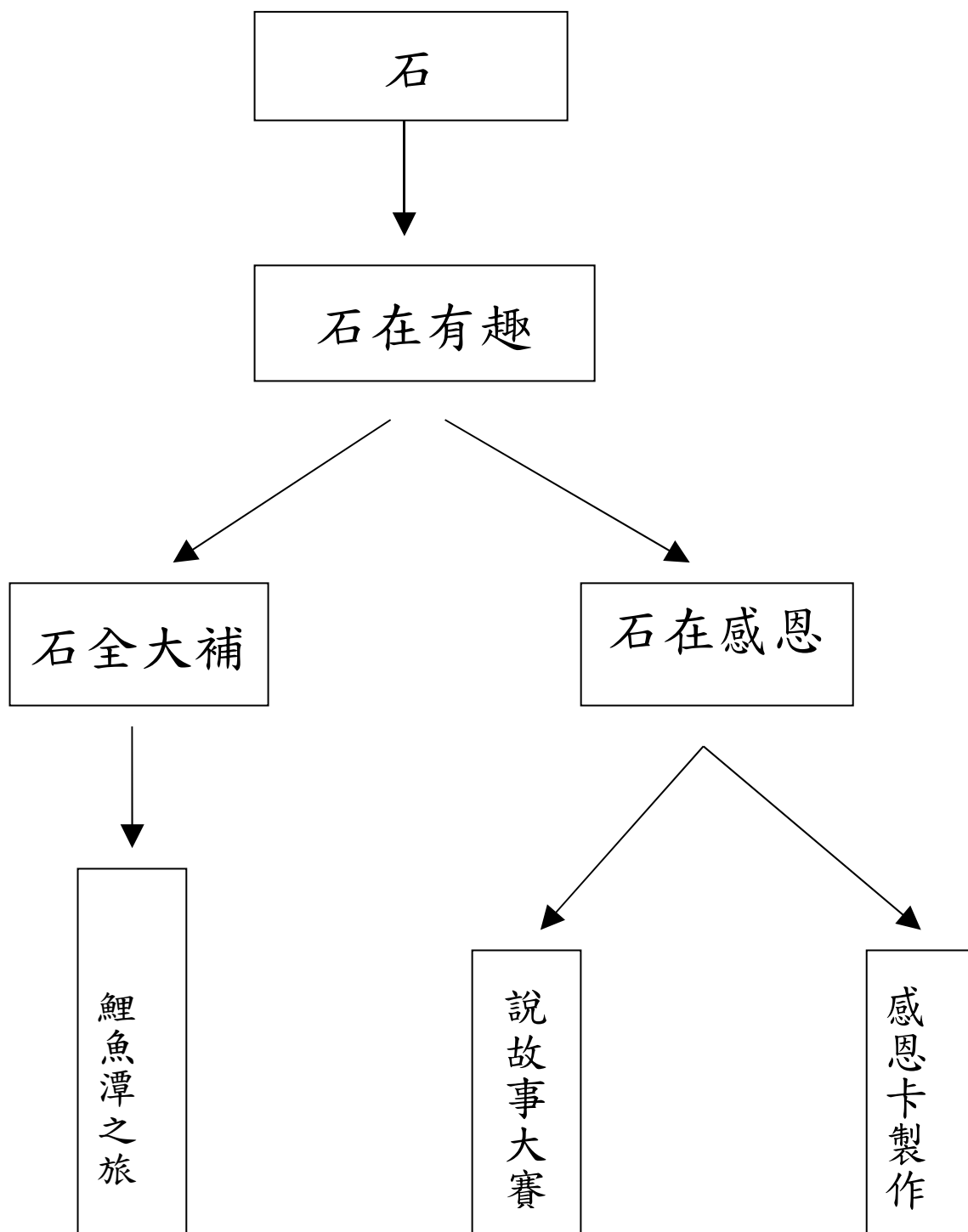
課程內容的安排，以綜合領域為主軸，配合社會領域、國語等領域，做為本學習活動的內涵，整個教學活動的安排如下：

活動一：「鯉魚潭之旅」藉由戶外的實地參觀，瞭解花蓮的各項石頭。

活動二之1：「說故事大賽」藉由有關石頭的故事，讓小朋友愛上花蓮的石頭。

活動二之2：「感恩卡製作」藉由感恩卡的製作中，讓小朋友學會感恩的意義。

(二) 課程架構圖



(三) 教學計畫

活動 1. 石全大補

學習活動	學習目標	配合本學期各領域教材
活動 1-1： 蓮花的一生	☆ 能透過各種資訊，搜尋水生植物的相關資料。 ☆ 透過分組討論，能正確說出水生植物的分類。	社：家鄉的地圖 自：大家來種菜 語文：桃花開了
活動 1-2： 牛家的新生命	☆ 能蒐集並報告有關乳牛發展史的相關資料。 ☆ 能正確說出先奶對人們的影響。	語文：笨鵝阿皮 自：動物大會師 藝術：動物狂歡節
活動 1-3： 動物大搜查	☆ 能認識各種可愛動物的名稱集習性特色。 ☆ 透過觀察能體會保護動物的意義。	語文：笨鵝阿皮 自：動物大會師 藝術：動物狂歡節
活動 1-4： 恐龍知多少	☆ 能蒐集並報告有關遠古各種恐龍的相關資料。 ☆ 能正確說出恐龍消失的原因。 ☆ 能說出地球的變化。	自：動物大會師
活動 1-5： 藥你好看	☆ 能蒐集並報告有關各種要用植物的相關資料。 ☆ 能分辨有毒植物。	語文：公園裡的對話 健康：飲食你我他

活動二 2. 石在感恩

學習活動	學習目標	配合本學期各領域教材
<p>活動 2-1： 感恩祝福卡製作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能蒐集並報告有關石頭的相關祝福的成語或短句等資料。 ☆ 探討各種不同的藝術創作方式，了解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 ☆ 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法完成有感情、經驗與思想的作品。 ☆ 運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，並養成習慣。 	<p>語文：清明掃墓 數學：角與角度 社會：敦親睦鄰</p>
<p>活動 2-2： 說故事大賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 從有關石頭的說故事大賽中愛上石頭。 ☆ 培養學生表現自我的能力並增強其自信。 ☆ 學習上台報告的方法及禮儀。 	<p>語文：不一樣的喜好 藝術：我們的活動 綜合：我們的成果和約定</p>

(四) 教學方案設計

活動 1. 石全大補

活動 1-1：蓮花的一生

- ☆ 透過各種資訊，搜尋水生植物的相關資料。
- ☆ 透過分組討論，能正確說出水生植物的分類。

活動 1-2：牛家新生命

- ☆ 蒐集並報告有關乳牛發展史的相關資料。
- ☆ 分組報告並正確說出鮮奶對人們的影響。

活動 1-3：動物大搜查

- ☆ 蒐集各種可愛動物的名稱及習性特色。
- ☆ 分組上台報告，並製作海報張貼。
- ☆ 互相觀摩所蒐集資料並加以分享。

活動 1-4：恐龍知多少

- ☆ 蒐集並報告有關遠古各種恐龍的相關資料。
- ☆ 習寫學習單，並正確紀錄恐龍消失的原因。
- ☆ 習寫學習單，並正確紀錄說出地球的變化。

活動 1-5：藥你好看

- ☆ 蒐集並報告有關各種要用植物的相關資料。
- ☆ 習寫學習單，並正確紀錄分辨有毒植物的方法。

活動 2. 石在感恩

活動 2-1：感恩祝福卡製作

- ☆ 先蒐集與有關石頭的相關祝福成語或短句等資料。
- ☆ 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。
- ☆ 運用既有美術欣賞能力，表達對於作品之喜好或感覺。

活動 2-2：說故事大賽

- ☆ 蒐集有關石頭的故事大賽並事先練習。
- ☆ 事先舉辦班級說故事比賽的初賽，並選出最優秀者參與年級說故事大賽。
- ☆ 參與年級說故事大賽。

(五) 學習活動設計

活動一：石全大補

活動 1-1 蓮花的一生

相對應能力指標文字敘述	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 語文 <ul style="list-style-type: none"> B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。 ◎ 自然與生活科技 <ul style="list-style-type: none"> 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。 ◎ 環境教育 <ul style="list-style-type: none"> 2-2-2 能分析評估國內區域性環境問題發生的原因，並思考解決之道。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。
-------------	--

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能透過各種資訊，搜尋水生植物的相關資料。 ☆ 透過分組討論，能正確說出水生植物的分類。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 至圖書館蒐集資料 ☆ 分組將蒐集資料經討論後製成圖表 ☆ 分組報告，能正確說出水生植物的分類。 	語文 B-2-2-2 C-2-2-8 自然 2-3-4-4 環境教育 2-2-2 4-2-4	二節	圖書室書籍	學習態度 發表能力	環境教育 2-2-2

活動 1-2 凝家新生命

相對應能力指標文字敘述

- ◎ 語文
 - B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。
 - B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
 - B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
 - C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
 - C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。
- ◎ 自然與生活科技
 - 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。
- ◎ 環境教育
 - 2-2-2 能分析評估國內區域性環境問題發生的原因，並思考解決之道。
 - 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能蒐集並報告有關乳牛發展史的相關資料。 ☆ 能正確說出先奶對人們的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 透過各種資訊，搜尋乳牛發展史的相關資料。 ☆ 分組將蒐集資料經討論後製成圖表 ☆ 分組報告，能正確說出乳牛的產品及對人們影響。 	語文 B-2-2-2 C-2-2-8 自然 2-3-4-4 環境教育 2-2-2 4-2-4	二節	圖書室書籍、電腦教室	學習態度 發表能力	環境教育 2-2-2

活動 1-3 動物大搜查

相對應能力指標文字敘述

- ◎ 語文
 - B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。
 - B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
 - B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
 - C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
 - C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。
- ◎ 自然與生活科技
 - 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。
- ◎ 環境教育
 - 2-2-2 能分析評估國內區域性環境問題發生的原因，並思考解決之道。
 - 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能認識各種可愛動物的名稱集習性特色。 ☆ 透過觀察能體會保護動物的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 蒐集各種可愛動物的名稱及習性特色。 ☆ 分組上台報告，並製作海報張貼。 ☆ 互相觀摩所蒐集資料並加以分享。 	語文 B-2-2-2 C-2-2-8 自然 2-3-4-4 環境教育 2-2-2 4-2-4	二節	圖書室書籍、電腦教室	學習態度 發表能力	環境教育 2-2-2

活動 1-4 恐龍知多少

相對應能力指標文字敘述	<p>◎ 語文</p> <p>A-2-4-8 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p> <p>B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>◎ 資訊教育</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>
-------------	---

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
☆ 能搜集並報告有關恐龍的相關資料。	☆ 教師事前準備幾段有關遠古恐龍生態的影片。 ☆ 設計一份學習單。 ☆ 準備相關資訊設備。 ☆ 分組討論，完成學習單內容。 ☆ 教師歸納及說明。	語文 B-2-3-3 B-2-3-4 社會 5-3-5	一節	圖書室書籍、電腦教室新聞影片或網路電子新聞	學習態度 發表能力 分組報告 實踐	環境教育 2-2-2 資訊教育 5-3-1

活動 1-5 藥你好看

相對應能力指標文字敘述

- ◎ 語文
 - A-2-4-8 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。
 - B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。
 - B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
 - B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
 - C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
 - C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。
- ◎ 資訊教育
 - 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能蒐集並報告有關各種要用植物的相關資料。 ☆ 能分辨有毒植物。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 蒐集並報告有關各種要用植物的相關資料。 ☆ 習寫學習單，並正確紀錄分辨有毒植物的方法。 ☆ 分組討論，完成學習單內容。 ☆ 教師歸納及說明。 	語文 B-2-3-3 B-2-3-4 社會 5-3-5	一節	圖書室書籍、電腦教室新聞影片或網路電子新聞	學習態度 發表能力 分組報告 實踐	環境教育 2-2-2 資訊教育 5-3-1

活動二：石在感恩

活動 2-1 感恩祝福卡製作

相對應能力指標文字敘述	<p>◎ 語文</p> <p>B-2-2-10 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>C-2-3-4 他人與自己意見不同時，仍樂意與之溝通。</p> <p>C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>◎ 資訊教育</p> <p>3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>
-------------	--

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<p>☆ 能蒐集並報告有關石頭的相關祝福的成語或短句等資料。</p> <p>☆ 探討各種不同的藝術創作方式，了解他人的作品培養自我思考與表達能力。</p> <p>☆ 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p>	<p>☆ 先蒐集與有關石頭的相關祝福成語或短句等資料。</p> <p>☆ 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>☆ 運用既有美術欣賞能力，表達對於作品之喜好或感覺。</p>	<p>語文</p> <p>B-2-2-2</p> <p>C-2-2-8</p> <p>B-2-3-3</p> <p>B-2-3-4</p> <p>C-2-1-1</p> <p>自然</p> <p>2-3-4-4</p>	一節	圖書室書籍、美勞用品	學習態度發表能力	環境教育 2-2-2

活動 2-2 說故事大賽

相對應能力指標文字敘述

- ◎ 語文
 - B-2-2-10 能正確記取聆聽內容的細節與要點。
 - B-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
 - B-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
 - C-2-3-4 他人與自己意見不同時，仍樂意與之溝通。
 - C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
 - C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。
- ◎ 資訊教育
 - 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。
 - 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	時間	教學資源	評量方式	重大議題
<ul style="list-style-type: none"> ☆ 從有關石頭的說故事大賽中愛上石頭。 ☆ 培養學生表現自己的能力並增強其自信。 ☆ 學習上台報告的方法及禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 蒐集有關石頭的故事大賽並事先練習。 ☆ 事先舉辦班級說故事比賽的初賽，並選出最優秀者參與年級說故事大賽。 ☆ 參與年級說故事大賽。 ☆ 表現良好給予獎勵。 	語文 B-2-2-2 C-2-2-8 B-2-3-3 B-2-3-4 C-2-1-1	一節	圖書室書籍、自備書籍	學習態度 發表能力	環境教育 2-2-2